Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнегрековская основная общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МБОУ Верхнегрековская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.И.Палюх/  Приказ № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_.2021 г. | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обще интеллектуальному направлению

«Электронный вернисаж»

начальное общее образование – 6 класс

Количество часов - 34

Учитель: Тимошенко Анна Александровна

Программа разработана на основе ФГОС основного общего образования.

2021-2022 учебный год

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Электронный вернисаж»;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
* способность к самооценке;
* критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

**Метапредметные:**

*Познавательные*

* начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
* сбор информации;
* обработка информации (*с помощью ИКТ);*
* анализ информации;
* передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
* самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* классификация по заданным критериям;
* установление аналогий;
* построение рассуждения.

*Регулятивные*

* освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
* формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планирование достижение этой цели, создание вспомогательных эскизов в процессе работы;
* оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

*Коммуникативные*

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

* владение понятиями "презентация", "слайд", "анимация", "демонстрация", "дизайн презентации", "шаблон презентации";
* умение спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;
* владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;
* использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

**Содержание программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Темы** | **Форма занятий** |
| **Учимся оформлять доклады, рефераты и книги - 3 часа** | Текстовый процессор Word  Набор и форматирование текста книги  Оформление реферата | Основные формы организации занятий: лекционно-практические занятия, практикум, самостоятель  ные работы. Методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятель  ной индивидуальной работы на компьютере. |
| **Учимся считать - 4 часа** | Электронные таблицы Excel и счёт  Графики.  Диаграммы и карты. |
| **Учимся делать презентацию - 4 часа** | Microsoft PowerPoint.  Дизайн презентации. Шаблоны презентации.  Создание презентации. |
| **Учимся организовывать досуг - 2 часа** | Microsoft Publisher . Создаём открытки.  Создаём приглашения. |
| **Учимся рисовать на компьютере -6 часов** | Знакомство с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями  Знакомство со стилями изобразительного искусства  Графический редактор Paint.  Создаем векторную графику. Редактор CorelDRAW 10  Повышаем мастерство. Редактор CorelDRAW 10 |
| **Учимся анимации на компьютере -10 часов** | Знакомство с видами анимации, мультиме-дийными энциклопедиями и мультфильмами.  Выразительные средства и жанры анимации  Первые шаги в компьютерной анимации. Интерактивный фильм «Кот в сапогах»  Анимационный редактор «Мульти-Пульти»  Знакомство с трехмерной компьютерной анимацией и программой 3D Studio MAX  Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их  Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их |
| **Учимся музыке на компьютере - 6 часов** |
| Знакомство с музыкой и мультимедийными энциклопедиями.  Знакомство с жанрами музыкального искус¬ства. Вокальная музыка. Инструментальная музыка  Первые шаги в композиции. Музыкальный редактор Dance Machine  Знакомство с синтезированной музыкой. Виртуальная студия Cakewalk Pro Audio 8.5  Создание композиции с «живым» звуком  Конкурс созданных работ |  |

**Календарно - тематическое планирование курса «Электронный вернисаж» 6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Заня тия** | **Тема** | **Виды деятельности** | | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **Учимся оформлять доклады, рефераты и книги - 3 часа** | | | |  |  |
| **1** | Текстовый процессор Word | Лекция, показ, обсуждение | | 03.09 |  |
| **2** | Набор и форматирование текста книги | Практическая работа | | 10.09 |  |
| **3** | Оформление реферата | Практическая работа | | 17.09 |  |
| **Учимся считать - 4 часа** | | | |  |  |
| **4** | Электронные таблицы Excel и счёт | Лекция, показ | | 24.09 |  |
| **5** | Электронные таблицы Excel и счёт | Показ, обсуждение, практическая работа | | 01.10 |  |
| **6** | Графики. | Практическая работа | | 08.10 |  |
| **7** | Диаграммы и карты. | Практическая работа | | 15.10 |  |
| **Учимся делать презентацию - 4 часа** | | | |  |  |
| **8** | Microsoft PowerPoint. | Лекция, показ | | 22.10 |  |
| **9** | Дизайн презентации. Шаблоны презентации. | Просмотр, обсуждение | | 29.10 |  |
| 10 | Создание презентации. | Практическая работа | | 12.11 |  |
| 11 | Создание презентации. | Практическая работа | | 19.11 |  |
| **Учимся организовывать досуг - 2 часа** | | | |  |  |
| **12** | Microsoft Publisher . Создаём открытки. | Лекция, показ | | 26.11 |  |
| **13** | Создаём приглашения. | Практическая работа | | 03.12 |  |
|  | **Учимся рисовать на компьютере -6 часов** | |  |  |  |
| **14** | Знакомство с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями | | Лекция, показ | 10.12 |  |
| **15** | Знакомство с живописью, графикой и мультимедийными энциклопедиями | | Просмотр, обсуждение | 17.12 |  |
| **16** | Знакомство со стилями изобразительного искусства | | Лекция, показ | 24.12 |  |
| **17** | Графический редактор Paint. | | Практическая работа | 14.01 |  |
| **18** | Создаем векторную графику. Редактор CorelDRAW 10 | | Лекция, показ | 21.01 |  |
| **19** | Повышаем мастерство. Редактор CorelDRAW 10 | | Практическая работа | 28.01 |  |
|  | **Учимся анимации на компьютере -10 часов** | |  |  |  |
| 20 | Знакомство с видами анимации, мультиме­дийными энциклопедиями и мультфильмами. | | Лекция, показ | 04.02 |  |
| 21 | Знакомство с видами анимации, мультиме­дийными энциклопедиями и мультфильмами. | | Презентация обсуждение | 11.02 |  |
| 22 | Выразительные средства и жанры анимации | | Презентация обсуждение | 18.02 |  |
| **23** | Первые шаги в компьютерной анимации. Интерактивный фильм «Кот в сапогах» | | Просмотр, обсуждение | 25.02 |  |
| **24** | Анимационный редактор «Мульти-Пульти» | | Презентация обсуждение | 04.03 |  |
| **25** | Знакомство с трехмерной компьютерной анимацией и программой 3D Studio MAX | | Лекция, показ | 11.03 |  |
| **26** | Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их | | Практическая работа | 18.03 |  |
| **27** | Создаем простейшие объемные фигуры и видоизменяем их | | Практическая работа | 01.04 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Повышаем мастерство в создании анимации | Практическая работа | 08.04 |  |
| 29 | Повышаем мастерство в создании анимации | Практическая работа | 15.04 |  |
|  | **Учимся музыке на компьютере - 6 часов** |  |  |  |
| 30 | Знакомство с музыкой и мультимедийными энциклопедиями. | Лекция, презентация | 22.04 |  |
| 31 | Знакомство с жанрами музыкального искус­ства. Вокальная музыка. Инструментальная музыка | Просмотр, обсуждение | 29.04 |  |
| 32 | Первые шаги в композиции. Музыкальный редактор Dance Machine | Просмотр,  обсуждение | 06.05 |  |
| 33 | Знакомство с синтезированной музыкой. Виртуальная студия Cakewalk Pro Audio 8.5 | Просмотр,  обсуждение | 13.05 |  |
| 34 | Создание композиции с «живым» звуком | Практическая работа | 20.05 |  |
| 35 | Конкурс созданных работ | Конкурс работ | 27.05 |  |
|  | **Итого:** |  | **35** **час.** |  |

«Согласовано» «Согласовано»

Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.С.Пироженко/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.В.Стецурина/